

استراتيجية التنمية الشاملة بعيدة المدى 2010 – 2025م



رابعاً: قضايا بناء القدرة العلمية والتقنية

المسار 1-8: اعتبار التعليم والتدريب آلية رئيسية لبناء القدرة التقنية مع ما يتطلبه ذلك من تطوير المناهج ونظم ووسائل التدريب والتوسع في التعليم التقني

أهداف التنمية المستدامة



الهدف 4: ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع

ع
التعليم
الجيد



نسبة المعلمين الذين تلقوا على الأقل الحد الأدنى من التدريب المنظم للتدريس على المستوى المناسب 2020م (%)



نسبة المعلمين الذين حصلوا على الأقل على الحد الأدنى من التدريب المنظم للمعلمين

**المؤشر
1.ج.4**

نسبة المعلمين الذين حصلوا على الأقل على الحد الأدنى من التدريب المنظم للمعلمين عام 2020م في دول مجلس التعاون 100% في جميع المراحل التعليمية في حين بلغ المتوسط العالمي 85.9% في المرحلة الابتدائية، و 83.7% في المرحلة الإعدادية و 86.0% في المرحلة الثانوية.

المرحلة الثانوية

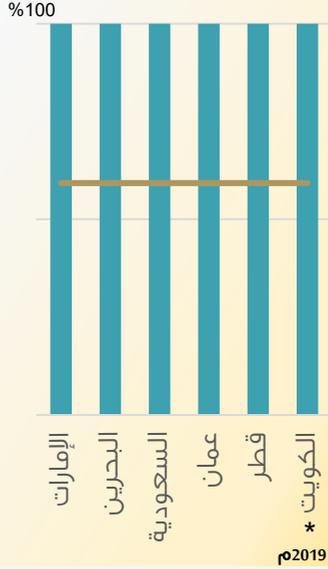
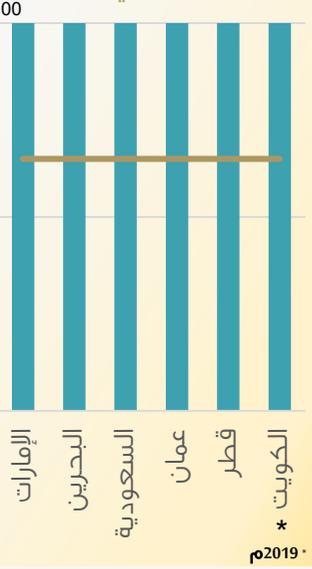
المرحلة الإعدادية

المرحلة الابتدائية

المتوسط العالمي = 68.0%

المتوسط العالمي = 83.7%

المتوسط العالمي = 85.9%



معدل الطلاب لكل معلم حسب المرحلة الدراسية في دول المجلس للعام 2019م (طالب/ معلم)



عدد الطلاب لكل معلم

**المؤشر
2.ج.4**

يتفاوت عدد الطلاب لكل معلم بين دول مجلس التعاون حسب بيانات العام 2019م، وأيضاً تتفاوت المعدلات بين مرحلة وأخرى في نفس الدولة. ففي مرحلة تنمية الطفولة المبكرة تجاوز المعدل في الامارات وعمان وقطر المتوسط الخليجي البالغ 14.5 طفل لكل معلم/مشرف، بينما كانت المتوسطات في مرحلة التعليم المدرسي في جميع دول المجلس قريبة من المتوسط الخليجي البالغ 11.3 طالب/معلم باستثناء دولة الكويت التي كانت المتوسط فيها منخفضاً بشكل واضح عن المتوسط الخليجي، وفي التعليم العالي يتباين المعدل بشكل واضح بين الدول، حيث كانت المعدلات أعلى من المتوسط الخليجي (20.3 طالب/معلم) في البحرين والكويت، بينما أقل من المتوسط في الامارات وعمان وقطر، وقريب من المتوسط في السعودية.

التعليم العالي

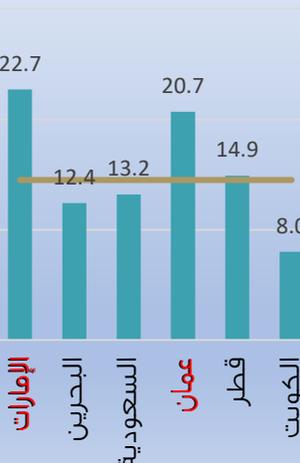
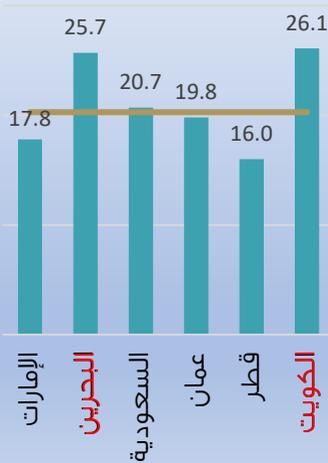
التعليم المدرسي
(الابتدائي - الثانوي)

تنمية الطفولة المبكرة

المتوسط الخليجي = 20.3

المتوسط الخليجي = 11.3

المتوسط الخليجي = 14.5



مصادر البيانات:

- إحصاءات مؤشرات أهداف التنمية المستدامة 2020م
- معهد اليونسكو للإحصاء - <http://data.uis.unesco.org/>